

Docentenhandleiding

VMBO bezoek Nederlands Watermuseum



Nederlands
WATERMUSEUM
GERAAKT DOOR WATER

Programma opzet

Nederlanders leven met water. Het zit in ons DNA. Maar waarom eigenlijk? Waarom doen we met z'n allen zoveel moeite om op een risicovol gebied te wonen? Hoe is dat zo gekomen? En wat doen we daarvoor? Hoe ziet onze toekomst eruit?

Tijdens het museumbezoek gaan de leerlingen onderzoeken hoe wij leven met water. In een viertal rondes proberen ze hier achter te komen. Eén ronde is in het museum zelf. Hier beantwoorden de leerlingen een aantal vragen door gebruikt te maken van de exhibits (exhibits zijn tentoonstellingsonderdelen). Een andere ronde speelt zich af in het laboratorium, daar gaan de leerlingen vloeistoffen stapelen. De derde en vierde ronde zijn op de zolder, waar het spel 'als ons water stijgt' wordt gespeeld en er een quiz wordt gespeeld.

De leerlingen spelen in 2- (of 3-) tallen en kunnen elke ronde punten verdienen. Het team met de meeste punten wint een kleinigheidje. Punten worden verdiend op resultaat en op inzet.

Globaal programma

Voor het bezoek

- Maak twee- of drietallen (onze voorkeur gaat uit naar tweetallen).

Eventueel kunt u een voorbereidende les gebruiken om de klas alvast kennis te laten maken met 'ons water'. De Waterschappen hebben een aantal werkbladen gemaakt speciaal voor het voortgezet onderwijs. Deze kunt u vinden via de route: waterwise.nl – rechts bovenaan, docenten – werkblad veilig – vmbo

Tijdens het bezoek

De leerlingen doorlopen, in 4 groepen, het programma. Dit programma wordt grotendeels begeleid door de museumbegeleiders van het Nederlands Watermuseum.

Na het bezoek

Nadat u het museum heeft bezocht kunt u de leerlingen bevragen over de gemaakte opdrachten in het museum.

Museumbezoek

Korte omschrijving per ronde

Museum | ondergronds deel:

Ons water in Nederland. Wie heeft door de exhibits te spelen de meeste antwoorden goed? Bij dit onderdeel wordt een actieve begeleiding verwacht door de schooldocenten. De docent deelt vragen kaartjes uit aan de leerlingen (1 vraag per duo). Op de ene kant staat een vraag en aan de andere kant staat een foto van het museum waar ze de opdracht maken. Als de leerlingen het antwoord hebben gevonden komen ze terug naar de docent. Ze geven het antwoord. De docent bekijkt op het antwoordformulier of het goed is. Als het goed is verdienen de studenten een punt. Vervolgens krijgen de leerlingen een volgend kaartje met een vraag erop.

Laboratorium:

Kun je de Nederlandse vlag maken met vloeistoffen?

Evacuatiespel & Quiz:

Wat doe je als ons water stijgt? Wat neem je dan eigenlijk mee naar zolder om een paar dagen te kunnen overleven? Deze ronde wordt begeleidt door een museumbegeleider.

Quiz:

Dit onderdeel wordt begeleid door schooldocenten: De quizmaster stelt inschattingvragen. Welk team zit het meest dichtbij het juiste antwoord? Het team met de meeste goede antwoorden wint deze ronde.

Een bezoek aan het Nederlands Watermuseum te Arnhem

Nederlands Watermuseum

Vmbo

basisberoepsgerichte leerweg
kaderberoepsgerichte leerweg
theoretische en gemengde leerweg

Achtergrondinformatie

Heeft u nog vragen voordat u het museum komt bezoeken? U kunt altijd contact opnemen met de afdeling Educatie, via 026-3551240.

Meer informatie over het Nederlands Watermuseum vindt u op de website van het museum;
www.watermuseum.nl

Nederlands Watermuseum
Zijpendaalseweg 26-28
6814 CL Arnhem
Tel: 026-44 52 548
Fax: 026-44 39 163
E-mail: info@watermuseum.nl

